

Опросник В. К. Гербачевского

Цель: выявление уровня притязаний испытуемого посредством дагностики компонентов мотивационной структуры личности.

Инструкция: «Прочтите каждое из приведенных в опроснике высказываний и отметьте, в какой степени вы согласны или не согласны с ним (обведите, например, кружком соответствующую цифру в опроснике). Если...

полностью согласны с высказыванием – +3;

просто согласны – +2;

скорее согласны, чем не согласны – +1;

затрудняетесь ответить – 0;

скорее не согласны, чем согласны – -1;

просто не согласны – -2;

совершенно не согласны – -3.

Все высказывания относятся к тому, о чем вы думаете, что чувствуете или хотите в момент, когда работа над заданием прерывается.

№	Высказывание	Шкала для ответов						
		+3	+2	+1	0	-1	-2	-3
1	Исследование мне уже порядком надоело	+3	+2	+1	0	-1	-2	-3
2	Я работаю на пределе своих сил	+3	+2	+1	0	-1	-2	-3
3	Я хочу показать все, на что способен	+3	+2	+1	0	-1	-2	-3
4	Я чувствую, что меня вынуждают стремиться к высокому результату	+3	+2	+1	0	-1	-2	-3
5	Мне интересно, что получится	+3	+2	+1	0	-1	-2	-3
6	Задание довольно сложное	+3	+2	+1	0	-1	-2	-3
7	То, что я делаю, никому не нужно	+3	+2	+1	0	-1	-2	-3
8	Меня интересует, лучше ли мои результаты или хуже, чем у других	+3	+2	+1	0	-1	-2	-3
9	Мне бы хотелось поскорее заняться своими делами	+3	+2	+1	0	-1	-2	-3
10	Думаю, что мои результаты будут высокими	+3	+2	+1	0	-1	-2	-3

11	Эта ситуация может причинить мне неприятности	+3	+2	+1	0	-1	-2	-3
12	Чем лучше показываешь результат, тем больше хочется его превзойти	+3	+2	+1	0	-1	-2	-3
13	Я проявляю достаточно старания	+3	+2	+1	0	-1	-2	-3
14	Я считаю, что мой лучший результат не случаен	+3	+2	+1	0	-1	-2	-3
15	Задание большого интереса не вызывает	+3	+2	+1	0	-1	-2	-3
16	Я сам ставлю перед собой задачи	+3	+2	+1	0	-1	-2	-3
17	Я беспокоюсь по поводу своих результатов	+3	+2	+1	0	-1	-2	-3
18	Я ощущаю прилив сил	+3	+2	+1	0	-1	-2	-3
19	Лучших результатов мне не добиться	+3	+2	+1	0	-1	-2	-3
20	Эта ситуация имеет для меня определенное значение	+3	+2	+1	0	-1	-2	-3
21	Я хочу ставить все более и более трудные цели	+3	+2	+1	0	-1	-2	-3
22	К своим результатам я отношусь равнодушно	+3	+2	+1	0	-1	-2	-3
23	Чем дольше работаешь, тем становится более интересно	+3	+2	+1	0	-1	-2	-3
24	Я не собираюсь «выкладываться» в этой работе	+3	+2	+1	0	-1	-2	-3
25	Скорее всего мои результаты будут низкими	+3	+2	+1	0	-1	-2	-3
26	Как ни старайся, результат от этого не изменится	+3	+2	+1	0	-1	-2	-3
27	Я бы занялся сейчас чем угодно, только не этим исследованием	+3	+2	+1	0	-1	-2	-3
28	Задание достаточно простое	+3	+2	+1	0	-1	-2	-3
29	Я способен на лучший результат	+3	+2	+1	0	-1	-2	-3
30	Чем труднее цель, тем больше желание ее достигнуть	+3	+2	+1	0	-1	-2	-3
31	Я чувствую, что могу преодолеть все трудности на пути к цели	+3	+2	+1	0	-1	-2	-3

32	Мне безразлично, какими будут мои результаты в сравнении с другими	+3	+2	+1	0	-1	-2	-3
33	Я увлекся работой над заданием	+3	+2	+1	0	-1	-2	-3
34	Я хочу избежать низкого результата	+3	+2	+1	0	-1	-2	-3
35	Я чувствую себя независимым	+3	+2	+1	0	-1	-2	-3
36	Мне кажется, что я зря трачу время и силы	+3	+2	+1	0	-1	-2	-3
37	Я работаю вполсилы	+3	+2	+1	0	-1	-2	-3
38	Меня интересуют границы моих возможностей	+3	+2	+1	0	-1	-2	-3
39	Я хочу, чтобы мой результат оказался одним из лучших	+3	+2	+1	0	-1	-2	-3
40	Я сделаю все, что в моих силах для достижения цели	+3	+2	+1	0	-1	-2	-3
41	Я чувствую, что у меня ничего не выйдет	+3	+2	+1	0	-1	-2	-3
42	Испытание — это лотерея	+3	+2	+1	0	-1	-2	-3

Обработка.

Проблемные ситуации, возникающие в процессе ответов на высказывания опросника, приводят к актуализации потребностей, среди которых выделяются познавательные, социальные, потребности самосознания, повышения самоуважения и т. п. На основе этих потребностей человек оценивает значимость и трудность задания, затраты времени и сил, прогнозируемые оценки развития личностных качеств.

По результатам тестирования определяется мотивационная структура личности испытуемого. В этой структуре различают 15 компонентов. По каждому из этих компонентов подсчитывается сумма баллов с помощью ключа и правил перевода ответов испытуемого в баллы.

Ключ к компонентам мотивационной структуры личности.

№	Компоненты мотивационной структуры	Номера высказываний	Баллы
1	Внутренний мотив	15*, 23, 33	
2	Познавательный мотив	5, 22*, 38	
3	Мотив избегания	11, 17, 34	
4	Состязательный мотив	8, 32*, 39	
5	Мотив смены деятельности	1, 9, 27	
6	Мотив самоуважения	12, 21, 30	
7	Значимость результатов	7, 20*, 36	
8	Сложность задания	6, 28*	
9	Волевое усилие	2, 13, 37*	
10	Оценка уровня достигнутых результатов	19*, 29	
11	Оценка своего потенциала	18, 31, 41*	
12	Намеченный уровень мобилизации усилий	3, 24*, 40	
13	Ожидаемый уровень результатов	10, 25*	
14	Закономерность результатов	14, 26*, 42*	
15	Инициативность	4*, 16, 35	

Примечание. Баллы с номерами высказываний, отмеченных звездочками (), подсчитываются по правилам обратного перевода (табл. 3).*

Правила прямого и обратного перевода ответов в баллы.

Перевод	Шкала для ответов						
	+3	+2	+1	0	-1	-2	-3
Прямой	1	2	3	4	5	6	7
Обратный	7	6	5	4	3	2	1

Условно компоненты мотивационной структуры можно разделить на четыре блока (группы).

В **первую группу** входят 6 компонентов, представляющих собой **ядро мотивационной структуры личности**. К ним относятся следующие.

Компонент 1 – внутренний мотив. Выражает увлеченность заданием, выявляет те аспекты, которые придают выполнению задания привлекательность.

Компонент 2 – познавательный мотив. Характеризует субъекта как проявляющего интерес к результатам своей деятельности.

Компонент 3 – мотив избегания. Свидетельствует о боязни показать низкий результат со всеми вытекающими из этого последствиями.

Компонент 4 – состязательный мотив. Показывает, насколько субъект придает значение высоким результатам в деятельности других субъектов.

Компонент 5 – мотив к смене текущей деятельности. Раскрывает переживаемые субъектом тенденции к прекращению работы, которой он занят в данный момент.

Компонент 6 – мотив самоуважения. Выражается в стремлении субъекта ставить перед собой все более и более трудные цели в однотипной деятельности.

Перечисленные выше компоненты, составляющие ядро мотивационной сферы личности, выступают в роли факторов, непосредственно побуждающих субъекта к определенному виду деятельности.

Вторую группу образуют компоненты, связанные с достижением достаточно трудных целей. Они относятся к текущим делам.

Компонент 7 – придание личностной значимости результатам деятельности.

Компонент 8 – уровень сложности задания.

Компонент 9 – проявление волевого усилия. Выражает оценку степени выраженности волевого усилия в ходе работы над заданием.

Компонент 10 – оценка уровня достигнутых результатов. Соотносится с возможностями субъекта в определенном виде деятельности.

Компонент 11 – оценка своего потенциала.

В третью группу компонентов входят составляющие **прогнозных оценок** деятельности субъекта.

Компонент 12 – намеченный уровень мобилизации усилий, необходимых для достижения целей деятельности.

Компонент 13 – ожидаемый уровень результатов деятельности.

Четвертая группа компонентов отражает причинные факторы соответствующей деятельности. В нее входят два компонента:

Компонент 14 – закономерность результатов. Выражает понимание субъектом собственных возможностей в достижении поставленных целей.

Компонент 15 – инициативность. Выражает проявление индивидом инициативы и находчивости при решении поставленных перед собой задач.

Перечисленные компоненты представляют собой потенциальную мотивационную структуру, возникающую в ходе выполнения задания. Центральным звеном в этой структуре являются мотивационные компоненты, а среди них компонент самоуважения адекватно выражает экспериментальную оценку уровня притязаний личности.

Оценки каждого компонента мотивационной структуры личности позволяют построить индивидуальный профиль испытуемого, в котором представлены количественные соотношения между всеми рассмотренными компонентами.

Компонент самоуважения, адекватный экспериментальной оценке уровня притязаний, формируется на основе трех высказываний:

12. Чем лучше показываешь результат, тем больше хочется его превзойти.

21. Я хочу ставить все более и более трудные цели.

30. Чем труднее цель, тем больше желание ее достигнуть.

Суммарное количество баллов, которое испытуемый может набрать по данным высказываниям, составляет от 3 до 21.

Хотя нормативных данных для опросника не существует (каждый индивидуальный результат по соответствующим компонентам устанавливается в сравнении с другими компонентами индивидуального личностного профиля испытуемого), можно воспользоваться следующими экспериментальными показателями уровня притязаний:

- низкий уровень: 3-9 баллов;
- средний уровень: 10-16 баллов;
- высокий уровень: 17-21 балл.