

ББК 88.4

УДК 159.922

П-86

Печатается по решению Ученого Совета Казанского государственного университета культуры и искусств.

Автор составитель:

О.Ю.Голубева

Рецензенты: доктор психологических наук, профессор Л.М.Попов (КФУ);

кандидат психологических наук, доцент Г.Г.Александрова (КФУ).

Психология развития: учебно-методическое пособие для студентов специальности 050400.62 «Психолого-педагогическое образование» / автор-составитель О.Ю.Голубева. – Казань: Центр оперативной полиграфии «Сатурн», 2015. – 160с.

Учебно-методическое пособие включает в себя конспект лекций по психологии развития, а также учебно-методический комплекс. Курс лекций предназначен для студентов психолого-педагогических специальностей, изучающих дисциплину «Психология развития».

Предлагаемый курс лекций разработан в соответствии с федеральным Государственным образовательным стандартом для специальности 050400.62 «Психолого-педагогическое образование».

ОГЛАВЛЕНИЕ

Введение.....	4
Лекция №1 «Психология развития как отрасль психологии».....	6
Лекция №2 «Психологические особенности возрастного развития».....	11
Лекция №3 «Психоаналитические концепции детского развития».....	23
Лекция №4 «Теория социального научения».....	67
Лекция №5 «Учение Ж.Пиаже об интеллектуальном развитии ребенка».....	89
Лекция №6 «Концепции развития отечественных психологов».....	104
Учебно-методический комплекс дисциплины «Психология развития».....	115

Введение

Современная психология представляет собой разветвленную систему научных дисциплин, среди которых особое место занимает психология развития человека. Психология развития – раздел психологии, который изучает возрастную динамику развития человеческой психики, онтогенез психических процессов и психологических качеств личности. Психологию развития можно назвать «возрастной психологией», хотя данный термин будет не совсем точным. В возрастной психологии развитие изучается только в связи с определенным хронологическим возрастом. Психология развития изучает не только возрастные этапы человеческого онтогенеза, она также рассматривает различные процессы психического развития вообще. Поэтому правильнее будет считать, что возрастная психология – это один из разделов психологии развития.

Как и любая наука, психология развития несет функции описания, объяснения, прогноза, коррекции. Применительно к определенной области исследования (в данном случае — к психическому развитию) эти функции выступают в качестве конкретных научных задач, т.е. общих целей, которых наука стремится достичь. Описание развития предполагает представление феноменологии процессов развития во всей полноте (с точки зрения внешнего поведения и внутренних переживаний). К сожалению, очень многое в психологии развития находится именно на уровне описания. Объяснить развитие — значит выявить причины, факторы и условия, повлекшие за собой наступившие изменения в поведении и переживании.

Предлагаемое учебно-методическое пособие разработано для студентов специальности 050400.62 «Психолого-педагогическое образование» в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом. Пособие включает в себя курс лекций, содержащий обзор основных понятий и концепций психологии развития, а также учебно-методический комплекс, в структуре которого имеется почасовое планирование лекционных и семинарских занятий по данной дисциплине.

Целью учебно-методического пособия является формирование у студентов научных представлений о процессе психического развития, его движущих силах и закономерностях, структуре периодизации развития и особенностях психики человека в различные возрастные периоды жизни.